

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه (بهداشت مدارس)

شماره درس: تعداد و نوع واحد: ۶روز / بالینی

پیشنیاز: دروس نظری بهداشت جامعه

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی

مدت زمان ارائه درس: ۶ روز

محل یا محل های برگزاری دوره: مرکز سلامت بنی شفیع

نام مدرس مسئول درس: صالح پور

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری (ترم ۸)

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
ارزشیابی تکوینی و تراکمی		بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی- ایفای نقش	مرکز سلامت	فراگیر با سابقه بهداشت مدارس در ایران، تعریف بهداشت مدارس و شرح خدمات آشنایی کامل داشته باشد.	۱
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل به تعداد مراجعین	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	مرکز سلامت	فراگیر بتواند آیت‌های ارزیابی سلامت دانش آموزان را طبق دستورالعمل‌های مصوب به درستی انجام دهد.	۲
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل به تعداد مراجعین	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	مرکز سلامت	فراگیر بتواند موارد غیر طبیعی ارزیابی را غربالگری کرده و به صورت صحیح ارجاع دهد.	۳

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۵	بتواند آموزش‌های متناسب با مقطع تحصیلی دانش‌آموزان در زمینه بهداشت فردی، تغذیه و بلوغ بصورت جامع ارائه دهد.	مرکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه سخنرانی	مشاهده حداقل ۱ مورد اجرای مستقل به تعداد مراجعه	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۶	با سوانح و حوادث سنین ۶ تا ۱۹ سال آشنایی داشته باشد و بتواند متناسب با سن دانش‌آموزان موارد پیشگیری را آموزش دهد.	مرکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه سخنرانی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای مستقل به تعداد مراجعه	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۷	فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توأم با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند.	مرکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	-	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

بودجه بندی نمرات :

رعایت مسائل اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با دانش آموزان و همکاران ۳ نمره

مهارت های تخصصی در ( غربالگری وارجاع ، نحوه گزارش دهی و ... ) ۱۰ نمره

مهارت های علمی و شناختی (بحث های روزانه ۳ نمره و امتحان پایانی ۲ نمره)

ارایه کنفرانس ها ۲ نمره

پوستر و پمفلت نمره تشویقی ( ۱ نمره)

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																				
<table border="1" data-bbox="88 768 529 816"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• شرکت فعال در بحث های گروهی</li><li>• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li></ul>	۱	۲	۳	۴	۵	<table border="1" data-bbox="560 727 1224 776"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)</li><li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li></ul>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1" data-bbox="1331 721 1541 769"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• رعایت وقت شناسی</li><li>• آراستگی ظاهری</li><li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li><li>• احساس مسئولیت</li><li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li><li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li></ul>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۳ تا ۱)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					.۱۴
					.۱۵
					.۱۶
					.۱۷
					.۱۸
					.۱۹
					.۲۰
					.۲۱
					.۲۲
					.۲۳
					.۲۴
					.۲۵

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان